

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОАУ «Институт
региональной кадровой политики»

И.А. Малахова

«18» марта 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
областного автономного учреждения «Институт региональной
кадровой политики»
(по состоянию на 1 января 2022 г.)

г. Белгород 2022

Самообследование областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» (далее - Институт) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также в соответствии с приказом ОАУ «ИРКП» от 18 марта 2022 № 42 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью самообследования является открытость и доступность информации о реализации образовательной деятельности в Институте.

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, в состав которой были включены:

- Бачурихина Екатерина Сергеевна, начальник отдела закупок и юридического обеспечения;
- Булгакова Светлана Ильинична, начальник отдела – главный бухгалтер отдела бухгалтерского учета;
- Гребенникова Анна Ивановна, начальник отдела подготовки и переподготовки кадров;
- Захарова Ирина Викторовна, заместитель директора.

Основные результаты самообследования:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-методическая деятельность
4. Материально-техническое обеспечение
5. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
6. Анализ и выводы

1. Общие сведения

Полное наименование:	Областное автономное учреждение «Институт региональной кадровой политики»
Сокращенное наименование:	ОАУ «ИРКП»
ИНН/КПП:	3123055622/312301001
ОГРН:	1023101672747
Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, д. 11а
Фактический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, д. 11а
Телефон, факс:	+7 (4722) 20-77-33
Электронная почта:	info@irkp31.ru
Сайт:	http://irkp31.ru
Банковские реквизиты (для расчётов из средств областного бюджета):	Министерство финансов и бюджетной политики Белгородской области (ОАУ «ИРКП» л/сч 30266J00671, 31266J00671), р/сч 03224643140000002600 банк: Отделение Белгород банка России // УФК по Белгородской области г. Белгород к/сч 40102810745370000018 БИК 011403102
Банковские реквизиты (для расчётов по внебюджетной деятельности):	Белгородское отделение № 8592 ПАО «Сбербанк России», р/сч 40603810607004000007 к/сч 30101810100000000633 БИК 041403633
Учредитель	Администрация Губернатора Белгородской области
Год создания	25 июля 2011 года
Устав	Утвержден распоряжением Администрации Губернатора Белгородской области №11 от 30 марта 2021 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 8345 от 06 октября 2016 года серия 31ЛО1 № 0002154 выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002181881 от 17 декабря 1999 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 000293509 от 15 декабря 1999 года
Директор	Малахова Ирина Алексеевна
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет Экспертная группа

2. Образовательная деятельность

Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году в Институте:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1.	Ораторское мастерство и навыки публичного выступления	72
2.	Бережливое управление: базовые знания	18
3.	Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих	18
4.	Практика внедрения бережливого управления в Белгородской области	16
5.	Личная эффективность государственного служащего	32
6.	Основы управления проектами	24
7.	Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы	40
8.	Бережливое управление: углубленные знания	24
9.	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих	16
10.	Повышение эффективности предоставления органами исполнительной власти государственных услуг	32
11.	Адаптивные модели управления проектами в государственном секторе	18
12.	Личная эффективность государственного служащего	32
13.	Контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	108
14.	Антикоррупционная политика в Российской Федерации	40
15.	Организационно-правовые основы государственного управления и государственной гражданской службы	72
16.	Социальные медиа в деятельности государственных гражданских служащих. Инструменты анализа и мониторинга СМИ и социальных сетей	24
17.	Основы управления проектами	16
18.	Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти	24
19.	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе	32
20.	Технологии формирования и включения управленческих команд в процесс реализации национальных проектов, государственных программ и региональных проектов	26
21.	Технологии формирования и включения управленческих команд в процесс реализации национальных проектов, государственных программ и региональных проектов	26
22.	Основы работы с отечественным программным обеспечением	28

	в органах государственного управления	
23.	Адаптивные модели управления проектами в государственном секторе	16
24.	Ораторское мастерство и навыки публичного выступления	32
25.	Антикоррупционная политика в Российской Федерации	40
26.	Бережливое управление в государственном секторе: базовые знания	16
27.	Основы управления проектами в государственном секторе	16
28.	Деятельность органов исполнительной власти в сфере противодействия терроризму	36
29.	Организационно-правовое обеспечение деятельности аппаратов мировых судей	24
30.	Актуальные вопросы государственного управления и развитие лидерского потенциала государственного служащего	136
31.	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе	40
32.	Управление государственными и муниципальными закупками	66

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в Институте в 2021 году составила 1495 человек.

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

Все образовательные программы Института имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в профессиональной деятельности.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, рабочими программами, договорами на обучение.

Система контроля качества обучения в Институте включает:

- итоговую аттестацию в порядке и в форме, установленной образовательной программой;
- внутреннюю систему оценки качества образования обучающимися (анкетирование).

Институт обеспечивает доступ слушателям к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, справочные издания и научная литература, ссылки на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты организации, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в Институте.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Реализация программ в Институте направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

3. Научно-методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение Института позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в Институте разработаны и собраны необходимые учебно-методические материалы, а также нормативно-правовые документы.

Институт обеспечивает всех слушателей учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Институте.

4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в конференц-зале площадью 89,2 кв. м и вместимостью до 50 человек. Помещение оснащено проектором, звуковым оборудованием, флип-чартами, системой кондиционирования, доступом к сети Интернет (wi-fi).

Также в Институте имеется мобильный компьютерный класс, оснащенный двадцатью ноутбуками. В целях реализации отдельных дополнительных профессиональных программ приобретено лицензионное программное обеспечение.

В целях обеспечения обучающихся учебно-методической литературой, имеется договор с ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека».

В конференц-зале и в коридоре Института предусмотрено соблюдение питьевого режима (имеется кулер с питьевой водой), а также соблюдаются санитарно-гигиенические нормы (имеются работающие санузлы с туалетными принадлежностями).

5. Кадровое обеспечение

Институт укомплектован работниками, осуществляющими образовательную деятельность, и административно-управленческим персоналом.

По части образовательных программ для проведения занятий привлекаются квалифицированные преподаватели, в том числе с научной степенью, а также эксперты-практики.

5. Анализ показателей реализации образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1495/100
1.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	32
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	32
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	20
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	20
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-/-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-/-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-/-
1.10.1	Высшая	человек/%	-/-
1.10.2	Первая	человек/%	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7217,5
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	89,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	89,2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

6. Анализ и выводы

Экспертная группа обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательного процесса Института соответствует необходимым лицензионным требованиям:

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства Российской Федерации;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

На основе анализа рекомендуется:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения.